

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
Пр.№1 от «29 » августа 2022г.
Приказ №98-0 от «31 »августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
для 6 коррекционного класса
5 часов в неделю; 175 часов в год**

Составитель: Тютюгина О.И., учитель труда Iкв. категории

Согласовано:

Зам.директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от «26 » августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова.

Альметьевск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных)образовательных учреждений VI вида от 10.04.2002г.№29/2065п;
- Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIIIвида 5-9 классы сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой. «Владос»2011 год,
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023уч.года
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов,дисциплин«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования,2010г.№189;

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысливания осуществляемого процесса.

Задачи:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;

- формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
- социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

Примечание: Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия - самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях - самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 уроков в неделю).

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по трудовому обучению предусмотрено 5 часов в неделю. Согласно Постановлению Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» появилась необходимость в составлении модифицированной программы по трудовому обучению для 6 класса. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Разделы	Кол. часов
1	Введение. Швейные изделия	38
2	Обработка срезов, сборок, складок в шв.изделии	34
3	Выполнение машинных швов	15
4	Пошив фартука на поясе и сорочки	40
5	Бытовая швейная машина с электроприводом	14
6	Обработка углов и карманов в швейном изделии	34
	Итого	175

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№ п/п	Название тем и модулей	Требования к уровню подготовки обучающихся	Словарь	Дата	
				план	факт
1	2	6		8	9
1-2	Введение. Сведения о швейных изделиях	Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: организовывать рабочее место	Швейные изделия	1.09 2.09	
3-4	Правила поведения .Первичный инструктаж по охране труда.	Иметь представление о профессии швеи-мотористки		5.09 6.09	
5-7	Отделочные материалы. Виды обтачек. Косая обтачка.	Знать: свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. Уметь: определять вид обтачки	Тесьма, кружево, шитье	7.09 8.09 9.09	
8-10	Обработка деталей косой обтачкой. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Уметь: выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы,	проутюжильник	12.09 13.09 14.09	
11-12	Сведения о волокнах.Прядение и ткачество.	Иметь представление о происхождении волокон, процессах их обработки, прядении и ткачества, свойства тканей из них	Прядильные волокна, натуральные волокна, химические волокна.	15.09 16.09	
13-14	Отделка тканей. Дефекты.	Знать: суть процесса ткачества	Отбеливание,	19.09	

		,простейшие переплетения нитей Уметь определять основные дефекты тканей.	крашение, печатание	20.09	
15-18	Ткацкое производство. Полотняное переплетение. Хлопчатобумажная ткань. Производства и свойства.	Уметь: идентифицировать ткани полотняного переплетения, выполнять образец полотняного переплетения из полосок бумаги	Шлихта ,суровая ткань,	21.09 22.09 23.09 26.09	
19-20	Саржевое переплетение. Распознавание тканей.	Знать: особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением Уметь: изготовить образец саржевого переплетения.	саржа	27.09 28.09	
21-22	Составление коллекции-аппликации тканей, выработанных саржевым переплетением	Уметь: идентифицировать ткани саржевого переплетения		29.09 30.09	
23-24	Сatinовое (атласное) переплетение	Знать: особенности сatinового переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных сatinовым переплетением.	Сatin, односторонние ткани	3.10 4.10	
25-26	Составление коллекции-аппликации тканей, выработанных атласным (сatinовым) переплетением	Уметь: выполнять образец сatinового переплетения, идентифицировать ткани сatinового переплетения	по	5.10 6.10	
27-28	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и атласным	Знать: виды переплетения нитей в тканях		7.10 10.10	

	(сатиновым) переплетением				
29-30	Свойства хлопчатобумажных тканей. Ткацкое производство	Уметь: сопоставлять переплетения с соответствующей тканью		11.10 12.10	
31-32	Составление коллекции-аппликации хлопчатобумажных тканей	Уметь: рационально организовывать рабочее место		13.10 14.10	
33-34	Льняные ткани и их свойства	Знать: свойства льняных тканей	Полульняные ткани	17.10 18.10	
35-36	Составление коллекции-аппликации льняных тканей	Уметь подбирать ткани по цвету. Оценка качества выполненной работы	коллекция	19.10 20.10	
37-38	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	Знать: свойства льняных и хлопчатобумажных тканей. Уметь: сравнивать свойства тканей	хлопок	21.10 24.10	
39-40	Виды срезов ткани и их свойства	Знать: виды боковых срезов и их свойства Уметь: выполнять обработку боковых швов.	Долевой, поперечный, косой, растяжение тканей	25.10 26.10	
41-42	Раскрой долевых и поперечных обтачек	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскroя	Сутюжить срез, сложить по диагонали	27.10 28.10	
43-44	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	Уметь: выполнять обработку боковых срезов . Контролировать качество своей работы.	обтачка	7.11 8.11	

45-46	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	Знать: способы обработки среза поперечной обтачкой.	Сгиб обтачки	9.11 10.11	
47-48	Косая обтачка. Заготовка косой обтачки.	Знать: правила раскroя и соединения косой обтачки.	Косая обтачка	11.11 14.11	
49-50	Соединение косых обтачек.	Уметь: определять размер, выкраивать и соединять косую обтачку.		15.11 16.11	
51-52	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой	Знать: технологию обработки закругленных срезов косой обтачкой.		17.11 18.11	
53-55	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Практическая работа.	Уметь: обрабатывать закругленный срез основной детали . Проверить качество работы.		21.11 22.11 23.11	
56-57	Косынка. План изготовления косынки.	Знать: назначение косынки. План изготовления косынки	косынка	24.11 25.11	
58-59	Правила т\б. Раскрой косынки	Знать: правила подготовки ткани к раскрою и выполнения рациональной раскладки деталей.		28.11 29.11	
60-61	Правила т\б. Пошив косынки	Знать: виды швов, используемых при пошиве косынки.		30.11 1.12	
62	Пошив косынки (продолжение темы)	Уметь: составлять план пошива косынки		2.12	
63-66	Сборка как отделка на женском и детском платье. Выполнение сборок машинным	Знать: способы образования сборок.	Ручные сборки, машинные сборки	5.12 6.12	

	способом. Выполнение сборок ручным способом.			7.12 8.12	
67-68	Складки. Мягкие складки как один из видов отделки белья.	Знать: назначение мягких складок	Складки, мягкие складки	9.12 12.12	
69-70	Выполнение мягких складок. Обработка складок.	Уметь: выполнять мягкие складки		13.12 14.12	
71-72	Выполнение мягких складок . Утюжка складок.	Уметь: выполнять сборку по верхнему срезу детали		15.12 16.12	
73-74	Виды машинных швов. Применение швов в различных изделиях.	Знать: правила безопасной работы в мастерской, с инструментами и другим оборудованием.	Соединительные швы, бельевые швы, краевые швы	19.12 20.12	
75-76	Запошивочный шов. Конструкция, применение	Знать: сферу применения запошивочного шва, его условное изображение.		21.12 22.12	
77-78	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ) Выполнение шва (второй способ)	Уметь: выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы		23.12 26.12	
79-80	Настрочной шов Выполнение настрочного шва.	Уметь: выполнять настрочной шов, контролировать ширину шва	Настрочный шов, расстрочный шов	27.12 9.01	
81-82	Расстрочной шов. Выполнение расстрочного шва.	Уметь: распознавать расстрочный шов		10.01	

				11.01	
83-85	Масштаб и масштабная линейка. Размеры изделия. Снятие мерок	Знать: правила снятия мерок Уметь: снимать мерки для построения чертежа		12.01 13.01 16.01	
86-87	Построение чертежей одежды. Оформление чертежа изделия.	Знать правила оформления чертежа Уметь: выполнять построение чертежа изделия в масштабе 1:4	Точки фигуры, снятие мерок,	17.01 18.01	
88-89	Знакомство с изделием. Фартук на поясе.	Знать: назначение фартука, к какому виду одежды он относится, виды отделки.		19.01 20.01	
90-92	Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Знать: правила оформления чертежей Уметь: выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготовливать выкройку к раскрою	Масштабная линейка Копировальные строчки	23.01 24.01 25.01	
93-94	Раскрай фартука на поясе. Подготовка деталей кроя к обработке.	Знать: правила подготовки ткани к раскрою и выполнения рациональной раскладки деталей.	Фартук, специальная одежда	26.01 27.01	
95-97	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартук Обработка обтачкой нижней части фартука.	Знать: правила раскрова и соединения косой обтачки. Уметь: оценивать качество работы.		30.01 31.01 1.02	
98-100	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	Знать: технологию обработки боковых срезов косой обтачки		2.02 3.02 6.02	

101-102	Обработка пояса. Влажно тепловая обработка.	Знать: технологию выполнения обтачного шва, правила выметывания швов		7.02 8.02	
103-106	Составление плана пошива изделия. Соединение деталей передника. Утюжка готового изделия. ВТО готового изделия	Знать: правила нахождения середины детали.. Уметь: выполнять отделку изделия , его влажно-тепловую обработку		9.02 10.02 13.02 14.02	
107-108	Способы перевода контурных линий. Перевод контурных линий.	Уметь: строить отрезки нужного размера, делить отрезки на равные части, строить перпендикуляр и кривые линии.	Силки, копирование	15.02 16.02	
109-110	Знакомство с изделием. Сорочка(с круглым вырезом)	Знать: назначение сорочки, ткани для её изготовления, название деталей и контурных срезов.		17.02 20.02	
111-113	Снятие мерок. Построение чертежа ночной сорочки . Расчет ткани на изделие.	Знать: правила оформления чертежей. Уметь: вполнять построение чертежа изделия в масштабе 1:4		21.02 22.02 23.02	
114-115	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой ночной сорочки	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять рациональную раскладку		24.02 27.02	
116-117	Составление плана пошива сорочки.	Знать: назначение контрольных линий. Уметь: выполнять операции по		28.02	

	Подготовка деталей края сорочки к обработке	подготовке деталий края к обработке .		1.03	
118-119	Обработка плечевых срезов ночной сорочки.	Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва		2.03 3.03	
120-121	Обработка среза горловины ночной сорочки	Знать: правила раскroя и соединения косых обтачек. Уметь: определить размер обтачки, выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачки		6.03 7.03	
122-123	Обработка боковых срезов ночной сорочки	Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом		8.03 9.03	
124-125	Обработка срезов пройм ночной сорочки	Знать: правила раскroя и соединения косых обтачек. Уметь: выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой		10.03 13.03	
126-127	Обработка нижнего среза ночной сорочки и окончательная отделка изделия.	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять обработку нижнего среза сорочки, контролировать качество выполнения операции.		14.03 15.03	

128-129	Сведения о бытовых швейных машинах. Правила безопасной работы	Знать: марки бытовых швейных машин, назначение, виды выполняемых работ. Знать: правила охраны труда при работе с инструментами, утюгом и на швейной машине.	Приводные устройства, электропривод, машины,	16.03 17.03	
130-131	Устройство электропривода швейной машины. Устройство электропривода.	Знать: суть преимуществ швейной машины с электроприводом, устройство электропривода, правила охраны труда при работе на швейной машине .	Электродвигатель, ШКИВ, ПУСКОВАЯ ПЕДАЛЬ, ГЛАВНЫЙ ВАЛ.	20.03 21.03	
132-133	Бытовая швейная машина «Чайка». Особенности швейной машины «Чайка»	Знать: рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «Чайка»	Двухстержневая игла	22.03 23.03	
134-135	Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Выполнение строчек на швейной машине.	Уметь: работать на швейной машине с электроприводом	Механизм зигзага	24.03 3.04	
136-137	Устройство челночного комплекта Практическая работа	Знать: устройство челночного комплекта. Уметь: разбирать и собирать челночный комплект.		4.04 5.04	
138-139	Механизмы регулировки швейной машины. Регуляторы строчки	Знать: устройство регулятора строчи. Понимать что выбор длины стежка зависит от толщины ткани. Уметь: изменять длину стежка.		6.04 7.04	
140-141	Регулятор натяжения верхней нити.	Знать: назначение и устройство регулятора натяжения верхней нити.		10.04	

	Качество машинной строчки.			11.04	
142-143	Подкройные обтачки. Практическая работа.	Знать: назначение подкройной обтачки и сферу ее применения.	Подкройная обтачка	12.04 13.04	
144	Обработка углов подкройной обтачкой	Знать: назначение надсечек, технологию выметывания канта.		14.04	
145-146	Накладные карманы. Назначение и фасоны.	Знать: назначение, фасоны, виды накладного кармана	Гладкий накладной карман	17.04 18.04	
147-151	Накладные карманы с отворотами. Раскрой накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение накладного кармана с отворотом с деталью.	Знать: детали накладного кармана с отворотом, правила раскroя. Уметь: выполнять раскрой деталей кармана с отворотом с учетом припусков на обработку, проверять качество выполненной работы	Накладной карман с отворотом шаблон	19.04 20.04 21.04 24.04 25.04	
152-153	Заплата; формы, способы пришивания Определение вида ремонта.	Знать: правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат, суть понятия «наложить заплату»		26.04 27.04	
154-155	Подбор ткани для заплаты. Подбор ниток.	Знать правила подбора ткани для заплаты, раскroя заплаты.		28.04 1.05	
156-157	Наложение заплаты ручным способом из гладкоокрашенной ткани. Наложение заплаты с рисунком	Уметь: выполнять раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивать заплату ручным способом.		2.05 3.05	

	ручным способом на образце.			
158-159	Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка заплаты	Уметь: выполнять влажно-тепловую обработку заплат, оценивать качество выполненной работы.		4.05 5.05
160-161	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Знакомство с изделием.(кепи, береты)	Знать: назначение головных уборов, их фасоны, названия деталей и контурных срезов, тканей для летних головных уборов. Уметь: выбирать фасон головного убора по журналам мод.		8.05 10.05
162-163	Снятие мерок для построения чертежа головного убора. Построение чертежа берета в масштабе 1:4	Знать мерки для построения чертежа головного убора. Уметь: выполнять построение чертежа кепи		11.05 12.05
164-166	Построение чертежа кепи в натуральную величину. Раскрой деталей кепи. Практическая работа.	Знать: правила чертежей. Порядок построения чертежа кепи. Уметь: выполнить чертежи кепи в натуральную величину.		15.05 16.05 17.05
167-168	Настрочной шов. Расстрочной шов.	Знать: сферу применения настрочного и расстрочного швов. Уметь: выполнять настрочной и расстрочной швы.		18.05 19.05

169-	Составление плана пошива кепи.	Уметь:составить план пошива кепи с		22.05	
175	Стачивание деталей головы.	опорой на предметно-технологическую карту.	Кепи, головные уборы, клин,	23.05	
	Стачивание деталей подкладки.	Уметь выполнять стачивание клиньев подкладки настрочным швом.	козырек, околыш, колодочка	24.05	
	Обработка козырька.			30.05	
	Соединение деталей головы и козырька с подкладкой.			31.05	
	Окончательная отделка изделия.				
	Итоговое занятие.				

Критерии и нормы оценок ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов:

-правильность ответа по содержанию , свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;

-полнота ответа;

-умения практически применять все знания;

-последовательность изложения и речевого оформления ответа.

Оценка «5» -понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускает неточности ;ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3»- материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

Оценка «2» -незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся

Оценка практических работ :

Оценка «5» - за работу без ошибок, но допускается исправления самим учеником;

Оценка «4» - за работу с 1-2 ошибками ;

Оценка «3» - за работу с 3-5 ошибками;

Оценка «2» -за работу с 6-8 ошибками;

При небрежном выполнении работ , в большом количестве исправлений, искажений напечатании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

